

**Kegiatan TKB**  
**Tema : Negaraku / Negaraku**  
**27-30 April 2020**

**I. KEGIATAN AWAL**

**Tujuan:**

Anak dapat mengenal tokoh tokoh keagamaan sesuai dengan agamanya masing-masing

- 1. Mendengarkan cerita tentang tokoh tokoh keagamaan sesuai dengan agama masing-masing**
  - a. Orang tua menyiapkan salah satu cerita tentang tokoh keagamaan sesuai dengan agamanya masing-masing
  - b. Anak mendengarkan cerita tentang tokoh keagamaan yang diceritakan oleh orang tua
  - c. Anak menceritakan kembali cerita yang telah didengarnya

**II. KEGIATAN PERSIAPAN**

**Tujuan :**

Anak dapat menyusun huruf menjadi kata merah dan putih

**1. Anak diajak menonton film tentang Indonesia**

**Link video :** <https://www.youtube.com/watch?v=Yek3oE20ku4>

- a. Anak diajak untuk menyebutkan warna dari bendera Indonesia
  - b. Anak menyebutkan makna dari warna bendera indonesia  
( merah artinya..... dan putih artinya..... )
- 2. Menyebutkan kata yang mempunyai huruf depan “ M “ dan “ P “**
- a. Bahan yang disiapkan karu huruf “ M “ dan “ P “
  - b. Anak menyebutkan kata yang mempunyai huruf depan “ M “
  - c. Anak menyebutkan kata yang mempunyai huruf depan “ P “
  - d. Dengan pendampingan orangtua anak menuliskan kata yang mempunyai huruf depan “ M “  
( minimal 3 kata )
  - e. Dengan pendampingan orangtua anak menuliskan kata yang mempunyai huruf depan “ P “  
( minimal 3 kata )

**III. KEGIATAN INTI**

**Tujuan :**

- A. Dapat menempel dengan cara yang benar dan rapi
- B. Dapat menunjukan kata sesuai instruksi
- C. Dapat menghitung konsep pengurangan dengan benar

**1. Membuat bentuk bendera**

- a. Anak anak diajak untuk menonton tutorial tentang cara membuat bentuk bendera di **Talenta Tube**
- b. Bahan yang disiapkan :
  - Kertas merah dan putih dengan ukuran 4 X 10 cm masing-masing warna 10 lembar
  - Sedotan/sumpit/lidi
  - Lem
- c. Anak menempelkan kertas warna merah dan putih menjadi bendera
- d. Anak menempelkan sumpit di sisi sebelah kiri sebagai tiangnya

## 2. Berlari mengambil kata sesuai instruksi

- a. Bendera yang sudah dibuat oleh anak
- b. Bahan Bahan :
  - Kartu kata : merah, putih, garuda, bali, manado, jawa, kota, bekasi, cimahi, kediri  
(kartu kata ditulis oleh mama yah 😊)
- c. Anak diajak membaca kartu kata yang telah dibuat oleh mama
- d. Anak diajak untuk menempelkan kartu kata pada bendera yang telah dibuatnya
- e. Anak meletakkan bendera yang telah diberi kartu kata di dalam cangkir atau gelas plastik
- f. Anak diajak untuk berlari mengambil satu kata sesuai intruksi dari orang tua
- g. Anak mengulang permainan beberapa kali lagi untuk berlari mengambil kata

## 3. Bermain konsep pengurangan 1-10

- a. Bahan yang disiapkan
  - Bendera yang telah dibuat oleh anak ( 10 bendera )
- b. Anak diajak tebak-tebakan tentang konsep pengurangan dalam bentuk cerita sederhana  
( contoh cerita terlampir )

### CATATAN :

- Untuk **kegiatan inti** bisa dilakukan untuk 4 hari
- Dalam satu minggu orangtua mengirimkan : **1 kegiatan awal, 1 kegiatan persiapan, dan 3 kegiatan inti**

## LAMPIRAN

### **Contoh cerita konsep pengurangan**

1. Mama mempunyai lima bendera diberikan kepada papa tiga.  
Berapakah sisanya ?
2. Cici mempunyai delapan bendera diberikan kepada temannya  
sebanyak empat.  
Berapakah sisanya?
3. Koko mempunyai bendera sebanyak sembilan diberikan kepada adiknya  
sebanyak lima.  
Berapakah sisanya?
4. Saya mempunyai sepuluh bendera kemudian benderanya hilang lima.  
Berapakah sisanya ?

### **Catatan :**

*Selanjutnya orangtua boleh membuat sendiri cerita tentang konsep pengurangan menggunakan bendera.*